

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета  
Дрожжановского муниципального района  
Республики Татарстан»

И.А. Халитов

26.08.2021 г.



**План мероприятий (Дорожная карта)  
по повышению качества образования в Дрожжановском муниципальном районе Республики Татарстан  
на 2020-2021 учебный год**

**Цели:**

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Создание условий для активного включения детей и молодежи в социально – экономическую, политическую и культурную жизнь общества.
3. Воспитание активной, физически здоровой, высококравственной личности школьников.
4. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
5. Совершенствование условий образовательного процесса.

**Задачи по направлениям**

**Дошкольное образование**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения к здоровому образу жизни и правилам личной безопасности.
2. Повышать профессиональную компетентность воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования, выявить и обобщить знания педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Формировать представления воспитанников об истории, культуре, природе родного края во всех видах деятельности.
4. Повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Государственная итоговая аттестация**

1. Продолжить работу по организации и реализации качественной подготовки учащихся государственной итоговой аттестации.

2. Вести мониторинг подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях работу курсов по подготовке к ГИА.
4. Продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся по осознанному выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ, а также по качественной подготовке к итоговой аттестации.
5. Обеспечить объективное проведение государственной итоговой аттестации.

### **Национальное образование**

1. Создать условия для реализации прав граждан по обучению на родном языке, по изучению родного языка и родной литературы.
2. Активизировать работу по повышению качества преподавания предметов родной язык и родная литература.
3. Совершенствовать учебно-методическую базу преподавания родных языков.

### **Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. Вести целенаправленную работу по увеличению числа детей, участвующих в олимпиадах, рекомендованных МО и Н РФ, МО РТ, а также в международных, всероссийских мероприятиях спортивного, технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, художественно - эстетического направлений.
2. Обеспечить качественную подготовку учащихся к олимпиадам с привлечением специалистов ВУЗов РТ.
3. Совершенствовать работу по подготовке победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Республиканских олимпиад, участников заключительного этапа.
4. Организовать работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для совершенствования системы работы, направленной на выявление и развитие талантливых и одаренных детей.
5. Продолжить работу по развитию системы дополнительного образования детей.

### **Совершенствование педагогического корпуса**

1. Содействовать дальнейшему развитию инновационной образовательной деятельности, изучению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Образовательным учреждениям активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, обеспечить качественную подготовку.
3. Проводить планомерную целенаправленную работу по формированию профессиональных компетенций по всем направлениям педагогической деятельности.
4. Продолжить работу по обеспечению функционирования единого муниципального информационно-методического пространства через совершенствование работы сайта МКУ «Отдел образования» и сайтов образовательных учреждений для обеспечения педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.

### **Развитие инфраструктуры**

1. Продолжить обновление инфраструктуры образовательных учреждений, создавая необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечить контроль за выполнением нормативно-правовых требований к обеспечению безопасного режима, обеспечением безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.

### **Сохранение и укрепление здоровья**

1. Обеспечить участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Спартакиаде школьников Республики Татарстан.
2. Создать условия для дальнейшего развития массовой физической культуры среди подрастающего поколения.
3. Совершенствовать межведомственное взаимодействие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, организациях детского отдыха и оздоровления с целью профилактики асоциального поведения среди подростков и детей;
4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся.
5. Повысить профессиональные компетенций педагогов и родителей по вопросам формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесоориентированной деятельности.

### **Развитие самостоятельности образовательных учреждений**

1. Обеспечить ведение официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии требованиями законодательства;
2. Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ.
3. Обеспечить своевременное исполнение предписаний, выданных надзорными органами, в целях недопущения применения исключительных мер.

### **Информатизация образования**

1. Продолжить работу по внедрению электронного образования, включая оснащение современной техникой и электронными образовательными ресурсами.
2. Продолжить работу по повышению компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий всех участников педагогического процесса.
3. Активизировать использование педагогами в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, обеспечить эффективное использование имеющегося оборудования.

4. Повысить информационную безопасность субъектов и защиту информационных ресурсов системы образования.
5. Продолжить осуществление мер по обеспечению образовательных учреждений современным оборудованием.
6. Обеспечить работу официальных сайтов образовательных учреждений.
7. Обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет, контролем за использованием лицензионного программного обеспечения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>1. Работа Совета Отдела образования</b>					
1.1	Заседание совета ОО: «Стратегия перспективного развития образования Дрожжановского муниципального района»	По плану	Халитов И.А. Методисты, руководители ОО	Совершенствование управленческих компетенций руководителей ОО	
1.2	Заседание Совета «Подготовка к ГИА – 2021 года»	Декабрь, март	Халитов И.А. Замалтдинова Э.С.	Совершенствование дальнейшей работы по подготовке общеобразовательных учреждений к ГИА, обобщение опыта работы передовых школ	
<b>2. Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций</b>					
2.1	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в Дрожжановском районе на 2020/2021 учебный год	по отдельному графику	Халитов И.А. Замалтдинова Э.С.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОО	
2.2	Семинар для руководителей ОО: «Актуальные вопросы управления образовательной организацией: муниципальная программа оценки качества образования и ВСОКО (планирование, реализация,	по отдельному графику	ИРО РТ, Кафедра теории и практики управления образованием Халитов И.А.	Повышение профессиональных компетенций руководителей ОО.	Модель

	подведение итогов) и контроль образовательных результатов»»		Замалтдинова Э.С. Кутумова А.Н.	информационно-образовательной среды для повышения результативной деятельности учителя	
2.3	Семинар-практикум «Совершенствование профессионального мастерства работников образования: планирование работы и формирование аналитической деятельности руководителей РМО И ШМО; организация методической работы в школе»	по отдельному графику	ИРО РТ, отдел развития методической работы Замалтдинова Э.С., методисты	Управленческие решения по повышению качества образования	
2.4	Создание, планирование и работа рабочей группы из представителей администрации «базовых» школ для изучения деятельности школ с низкими учебными и воспитательными результатами.	ноябрь	Халитов И.А., Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д.	План работы рабочей группы	
2.5	Мониторинг работы руководителей школы, учителей математики и русского языка, закрепленных за обучающимися 9,11 классов по следующим группам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «группа риска»</li> <li>• «успевающие»</li> <li>• «высокобалльники»</li> <li>• претенденты на медаль</li> </ul>	группы по графику	Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д. Ахметов С.Л.	Аналитическая справка о результатах мониторинга Подготовка методических рекомендаций, выявление динамики работы разноуровневых групп учащихся	
2.6	Семинар для директоров и заместителей директоров по УР: «Актуальные вопросы управления образовательной организацией: ВСОКО; ВШК (планирование, реализация, подведение итогов) и ВПР: контроль образовательных результатов; нормативно-правовая база руководителя; основная образовательная программа НОО, ООО, СОО»	По отдельному графику	ИРО РТ, Кафедра теории и практики управления образованием  Замалтдинова Э.С. методисты		
2.7	Совещания руководителей ОО по вопросам повышения эффективности организации учебно-воспитательного процесса по плану отдела образования	ежемесячно	Усманова Г.А.	Анализ результатов по итогам Аналитическая справка в конце года	

2.8	Совещание заместителей директоров на тему: «Анализ готовности выпускников 9,11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Информированность выпускников, учителей, родителей правовыми нормами, регламентирующими проведение ГИА в 2021 году»	Ежемесячно	Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д.	Справка-представление о состоянии готовности выпускников к ГИА-2021, выявление проблем, принятие оперативных мер
2.9	Семинарское занятие (практикум): «Смешанное обучение: необходимость и возможности. Современные цифровые образовательные инструменты: инновационная цифровая площадка»	По отдельному графику	ИРО РТ,отдел развития профессиональных и личностных компетенций работников образования Замалтдинова Э.С.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ООО
2.10	Подготовка и проведение совещаний по тематике ГИА с руководителями ОУ, заместителями руководителей ОУ.	ноябрь, январь, март, апрель, май	Халитов И.А., Замалтдинова Э.С., Низамова Ф.Д.	Информирование о ходе подготовки к ГИА-2021
2.11	Собеседование с руководителями школ, с низкими результатами ОГЭ, ЕГЭ.	по отдельному графику	Халитов И.А.	Повышение качества образования
2.12	Выпуск брошюры по итогам результатов ГИА	август	Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д.	
<b>3 Работа с педагогами</b>				
3.1	Закрепление наставников из числа наиболее опытных педагогов за учителями школ, с низкими результатами ГИА-2020.	декабрь	Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д. Кутюмова А.Н.	Планы наставников. Анализ динамики результатов работы
3.2	Обучающие семинары-практикумы на тему «Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников».	январь-апрель	Замалтдинова Э.С. методисты	Программа семинара-практикума

3.3	Методический коучинг по подготовке к конкурсам профессионального мастерства.	декабрь	Замалтдинова Э.С. Руководители КМО	Повышение профессиональных компетенций педагогов	
3.4	Проведение обучения для учителей-предметников по изучению методики преподавания «западающих тем» курсов математики, русского языка, обществознания, физики, химии, биологии и др. на заседаниях ММО (с приглашением экспертов ОГЭ и ЕГЭ)	ежемесячно	Замалтдинова Э.С. методисты	Динамика результатов, (уменьшение негативных тенденций)	
3.5	Участие в республиканских семинарах-практикумах РЦМКО для учителей-предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 2021 года (математика, русский язык, история и обществознание, физика, химия, биология и др.)	Сентябрь-октябрь Обсуждение на заседаниях РМО: физика английский язык, математика, русский язык, химия	Низамова Ф.Д.	Повышение профессиональных компетенций учителей-преподавания «западающих» тем учебных предметов	
3.6	Организация «методического десанта» с руководителями школ в ОО по темам: «Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Педагогические приемы формирования УУД на уроках»	октябрь апрель	Замалтдинова Э.С. методисты	Аналитическая справка по итогам десанта	
3.7	Выездные заседания методического совета в ОО с целью оказания методической помощи учителям-предметникам: -МБОУ «Малоцильнинская СОШ» -МБОУ «Стародрожановский лицей» -МБОУ «Староипшинская СОШ»	январь февраль март	Замалтдинова Э.С. методисты	Методические рекомендаций по корректировке работы педагогических коллективов	

3.8	Муниципальные семинары-практикумы: -решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2020) (инициативная группа «ОГЭ и ЕГЭ»); - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам (инициативная группа «Работа с одаренными»)	По отдельному графику	Низамова Ф.Д.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
3.9	Практические семинары с учителями предметниками по разбору и анализу результатов пробных тестирований по математике (базовый и профильный уровень), русскому языку	март	Низамова Ф.Д. Ахметов С.Л.	Аналитическая справка по результатам пробных тестирований	
3.10	Постоянно действующие семинары на базе общеобразовательных организаций МР по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО	в течение года	Замалтдинова Э.С. методисты	Повышение уровня профессиональных компетенций работников образования	
<b>4. Работа со школами, имеющими низкий рейтинг</b>					
4.1	Анализ и корректировка: - рабочих программ на предмет соответствия ООП школы, - ООП школы требованиям ФГОС	сентябрь	Замалтдинова Э.С. методисты, ЗДУР	Повышение эффективности деятельности ОО	



4.2	Выезд «методического десанта» и мониторинговой группы в ОО для изучения организации методической работы и оказания методической помощи	сентябрь - май	Замалтдинова Э.С. методисты	Повышение уровня методической работы в ОО
<b>5. Работа с обучающимися</b>				
5.1	Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ и обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ «РЦМКО» для обучающихся 9, 11 классов - по математике - по русскому языку, - предметам по выбору	февраль, март	Низамова Ф.Д. РЦМКО	Практическая отработка процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Получение педагогами информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся
5.2	Встреча начальника отдела образования с руководителями ОО с претендентами на золотую медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году	март	Халитов И.А.	Повышение ответственности руководителей школ и обучающихся за качество образования
5.3	Организация тренировочных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9,11 классов на базе школ района	во время зимних, весенних каникул	Низамова Ф.Д. Руководители школ	Обучение выпускников процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ; получение информации для принятия решений по повышению уровня качества знаний обучающихся
5.4	Участие обучающихся 10-11 классов в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ, вебинарах, организованных КФУ	по графику КФУ	Руководители школ, Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д.	Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ
5.5	Реализация МСОКО	По графику	Замалтдинова Э.С., методисты директора школ,	Анализ результатов тренировочных тестирований для принятия решений по повышению

				качества знаний обучающихся.	
5.6	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации	По учебным планам школ	Директора школ,	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся. Анализ результатов контроля и промежуточной аттестации. Определение путей повышения уровня учебных достижений обучающихся	
5.7	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2021.	Февраль- май	Борисова И.И., директора школ	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
5.8	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	В течение года	Директора ОО	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	
5.9	Информационное освещение проблемы готовности учащихся к ГИА через сообщества, СМИ, сайты ОО и УО.	В течение года	Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д.	Подготовка информационных материалов для освещения проблемы	
5.10	Организация профориентационной работы, предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях	Декабрь Март	Замалтдинова Э.С. Борисова И.И. Директора школ		
<b>6. Работа с одаренными детьми</b>					
6.1	Занятия с призерами и победителями муниципального этапа олимпиад. Работа УТС	По расписанию	Низамова Ф.Д. Руководители базовых	Повышение качества знаний обучающихся	

			площадок по подготовке к олимпиадам		Повышение качества знаний обучающихся	
6.2	Направление победителей и призеров на учебно-тренировочные сборы организованные РОЦ	По графику	РОЦ, Кильдопова Н.Р., Осипова Л.Ф., Назипова Л.В.,		Обобщение опыта педагогов по работе с одаренными детьми	
6.3	Семинар по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: организация работы с одаренными детьми»	Декабрь	ИРО РТ, Кафедра педагогики, психологии и андрологии Халитов И.А. Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д.		Повышение качества знаний обучающихся	
6.4	Занятия с призерами и победителями муниципального этапа олимпиад	По особому расписанию	Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д. Руководители базовых площадок по подготовке к олимпиадам, учителя		Обобщение -анализ опыта педагогов по работе с одаренными детьми	
6.5	Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях	постоянно	Низамова Ф.Д.			

#### 7. Работа с родителями

7.1	Целевые родительские собрания с участием обучающихся 9, 11 классов, с целью информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами	По графику	Директора ОО		Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2021, возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса, готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ	
-----	---	------------	--------------	--	--	--

7.2	Публикация материалов о подготовке и проведении ГИА на официальных сайтах ОУ, на официальном сайте УО	Халитов И.А. Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2021
7.3	Оформление информационных стендов для родителей и выпускников ОУ	Директора школ	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2021
7.4	Организация малых педсоветов с участием родителей школ, показывающих низкие результаты	Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д.	

**8. Национальное образование**

8.1	Консультирование по вопросам преподавания родного языка и литературы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	Тумакова А.А.	Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания родного языка и литературы
8.2	Организация мастер-классов, семинаров, лекций по родному языку (русский, татарский, чувашский и др.)	Тумакова А.А. Ларионова С.В.	Совершенствование профессиональных компетенций в области преподавания родного языка и литературы

**9. Деятельность по повышению качества дошкольного образования**

9.1	Сетевое взаимодействие ДОУ в целях успешной реализации ФГОС. Базовые ДОУ с прикреплёнными ДОУ	Каримова Л.Ф.	Формирование положительного имиджа
9.2	Семинар «Современные подходы к оценке качества образования: методическое сопровождение, организация и оценка образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ»	ИРО РТ, Кафедра дошкольного и начального образования Каримова Л.Ф.	Анализ состояния образовательной среды в ДОО, определение приоритетных направлений развития образовательной среды

10. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном районе

	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	В течение года	Халитов И.А. Замалтдинова Э.С. методисты	Справки по итогам деятельности школ.
10.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	В течение года	Халитов И.А. Замалтдинова Э.С. методисты	Справки по итогам деятельности школ.
10.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Директора школ	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
10.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок.	По результатам ГИА	Директора школ	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2021
10.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	По итогам ГИА	Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д. Борисова И.И.	Анализ ЕГЭ и ОГЭ в разрезе профилизации обучения.
10.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и МСОКО	В течение года	Халитов И.А. Директора школ	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
10.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	Низамова Ф.Д.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
10.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Замалтдинова Э.С. Низамова Ф.Д. Кутюмова А.Н.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений